

WMK • EC



Vragenlijst ouders SO Kleurryk 2020

Uitslagen Vragenlijst



SO Kleurryk



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouders SO Kleurryk 2020 van SO Kleurryk. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Kleurryk in coronatijd	3 vragen
Pedagogisch Handelen	15 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Tijd	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Algemeen	6 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 60 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	SO Kleurryk
Adres	De Lanen 96
Postcode + Plaats	9204 WC Drachten

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 26 mei 2020 tot 15 juni 2020.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	139
Aantal afgerond	65
Responspercentage	47%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking



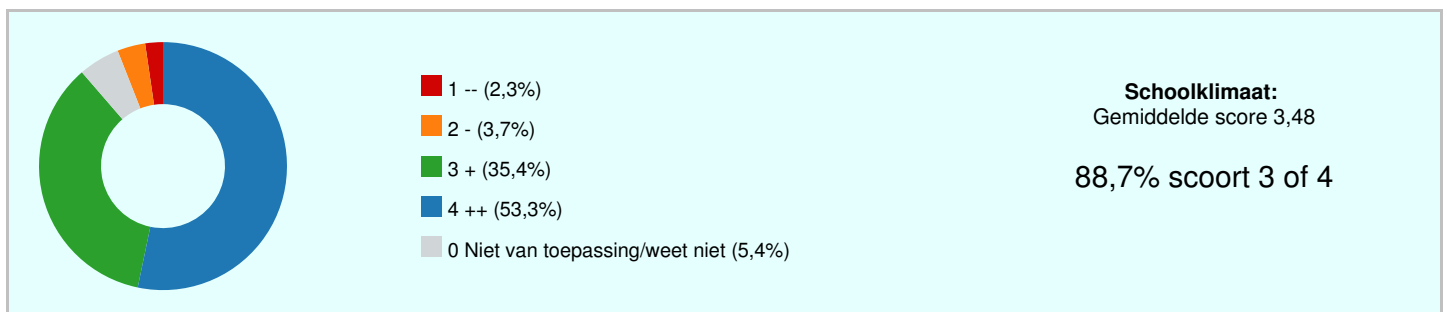
Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	56	
2	8	
3	0	
meer dan 3	0	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	40	
meisje	25	
In welke groep zit de leerling waarvoor u deze lijst invult?		
Onderbouw	17	
Middenbouw	17	
Bovenbouw	20	
Belevingsgerichte groep	11	



Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,38		0,70	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,54		0,56	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,98		0,85	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,23		0,72	
De sfeer op school is goed	3,65		0,57	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,69		0,49	
De school ziet er verzorgd uit	3,60		0,65	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,60		0,65	
	3,48		0,69	



Sterke punten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school
- De sfeer op school is goed
- De school ziet er verzorgd uit

Mogelijke verbeterpunten

- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders

Men is het eens over

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

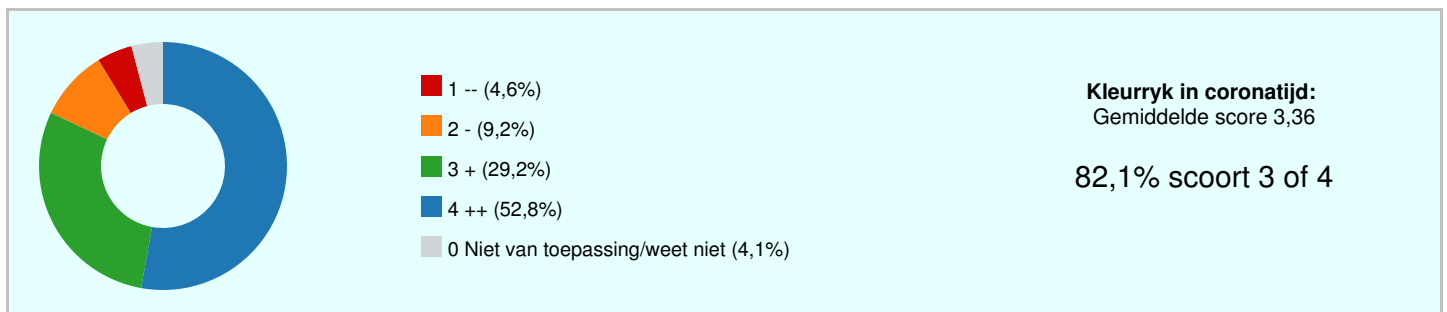
Bespreekpunten

- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school



Kleurryk in coronatijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school heeft voldoende contact gehad met de leerlingen	3,42		0,87	
De school heeft voldoende contact gehad met de ouders	3,38		0,86	
De school heeft gezorgd voor voldoende materiaal om thuis mee aan de slag te gaan.	3,28		0,79	
	3,36		0,84	



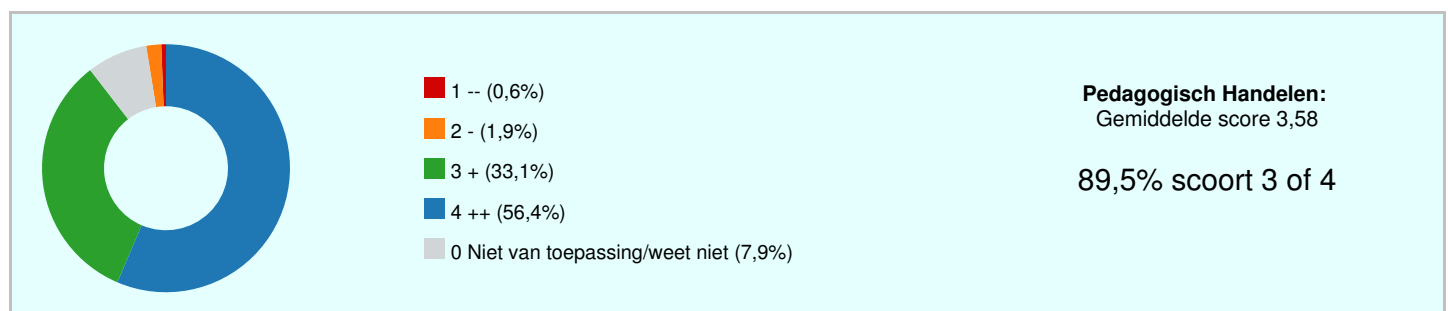
Bespreekpunten

- De school heeft voldoende contact gehad met de leerlingen
- De school heeft voldoende contact gehad met de ouders
- De school heeft gezorgd voor voldoende materiaal om thuis mee aan de slag te gaan.



Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school ziet er gezellig uit	3,52		0,53	
De lokalen zien er gezellig uit	3,59		0,52	
De teamleden zorgen ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,67		0,47	
Het teamleden kunnen goed luisteren	3,49		0,70	
De teamleden laten je uitspreken	3,56		0,62	
De teamleden besteden voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,38		0,67	
De teamleden besteden voldoende aandacht aan pestgedrag	3,42		0,54	
De teamleden doen aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,66		0,47	
De teamleden hebben belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,63		0,48	
De teamleden zorgen voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,66		0,51	
De teamleden tonen respect voor mijn zoon/dochter	3,65		0,51	
De teamleden ondersteunen het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,66		0,51	
De teamleden stellen zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,69		0,50	
De teamleden bevorderen de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,47		0,71	
De teamleden geven voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,52		0,67	
	3,58		0,57	



Sterke punten

- De teamleden stellen zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De teamleden zorgen ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan
- De teamleden doen aardig en vriendelijk tegen de leerlingen

Men is het eens over



ParnasSys WMK

- De teamleden zorgen ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan
- De teamleden doen aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De teamleden hebben belangstelling voor mijn zoon/dochter

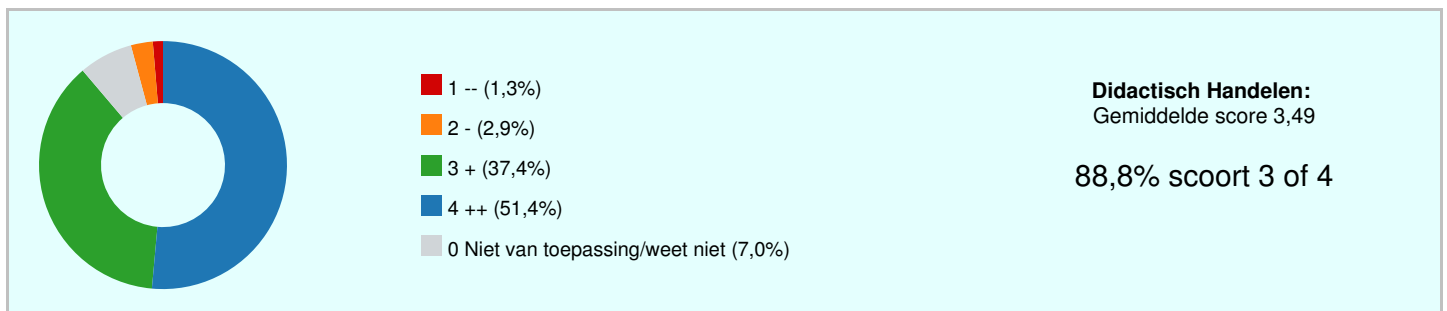
Bespreekpunten

- De teamleden bevorderen de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter
- Het teamleden kunnen goed luisteren
- De teamleden besteden voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden



Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De teamleden van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,54		0,56		
De teamleden van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,65		0,48		
De teamleden zorgen ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,53		0,61		
De teamleden van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,56		0,53		
De teamleden ondersteunen mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,48		0,62		
De teamleden dagen mijn zoon/dochter voldoende uit	3,30		0,75		
De teamleden geven mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,39		0,74		
	3,49		0,63		



Sterke punten

- De teamleden van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De teamleden van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen
- De teamleden van mijn zoon/dochter is vakbekwaam

Men is het eens over

- De teamleden van mijn zoon/dochter is gemotiveerd

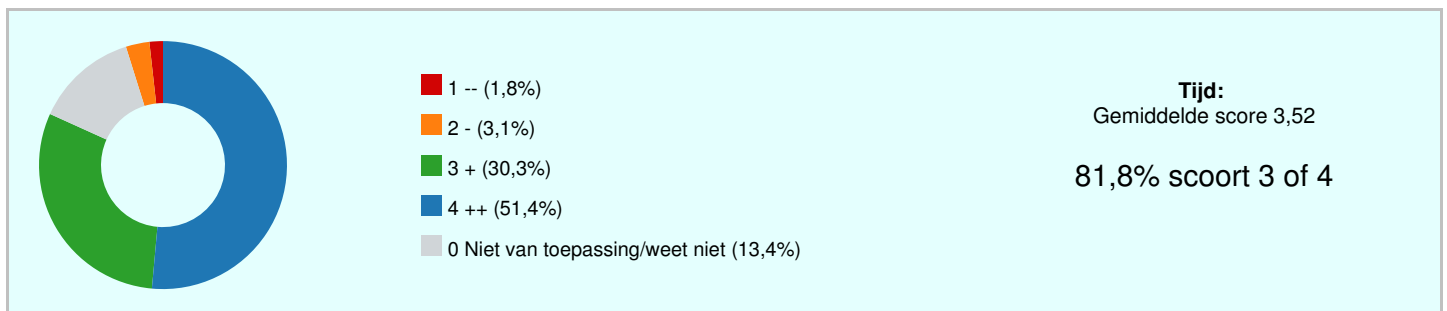
Bespreekpunten

- De teamleden dagen mijn zoon/dochter voldoende uit
- De teamleden geven mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De teamleden ondersteunen mijn zoon/dochter goed bij het werk



Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school begint goed op tijd	3,70		0,46	
De school eindigt goed op tijd	3,61		0,55	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,47		0,76	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,30		0,83	
De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is	3,46		0,71	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,36		0,64	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,62		0,60	
	3,52		0,67	



Sterke punten

- De school begint goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school eindigt goed op tijd

Men is het eens over

- De school begint goed op tijd

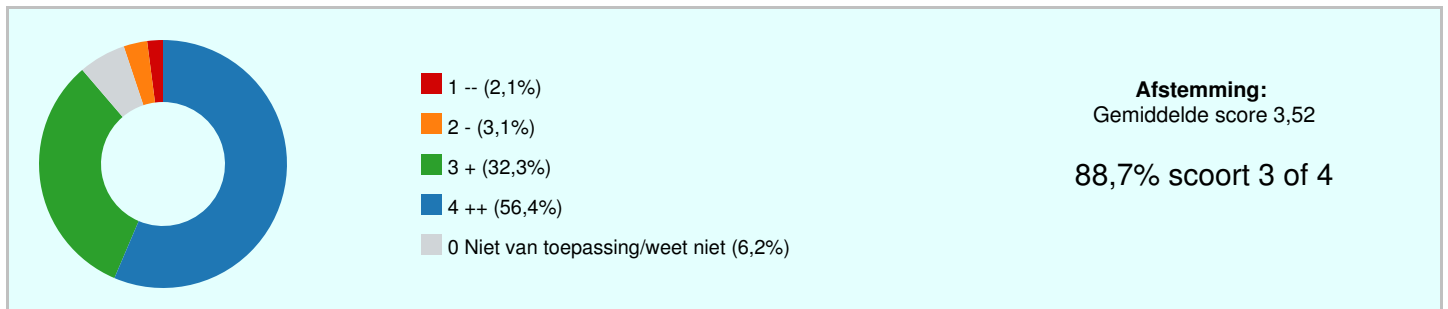
Bespreekpunten

- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is



Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De teamleden hebben goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,47		0,72		
De teamleden houden goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,41		0,75		
Het taalgebruik van de teamleden is correct	3,70		0,46		
	3,52		0,67		



Sterke punten

- Het taalgebruik van de teamleden is correct

Men is het eens over

- Het taalgebruik van de teamleden is correct

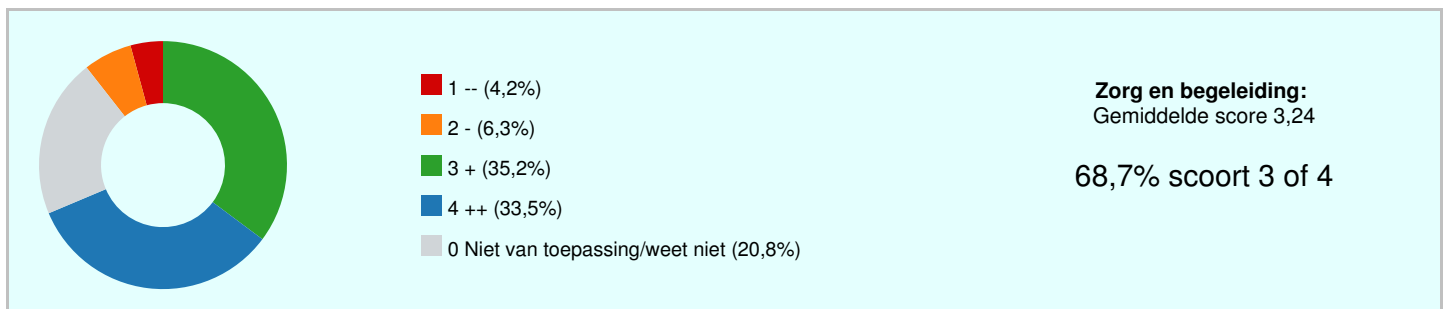
Bespreekpunten

- De teamleden houden goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- De teamleden hebben goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter



Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de teamleden	3,47		0,73	
De school communiceert goed met de ouders over begeleiding(bijv. logopedie)	3,08		0,94	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,32		0,77	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3,11		0,85	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,14		0,79	
De school organiseert voldoende handelingsplan en/of rapportbesprekingen	3,16		0,85	
De handelingsplan / rapportbesprekingen zijn zinvol	3,30		0,69	
De huisbezoeken zijn zinvol	3,23		0,80	
	3,24		0,81	



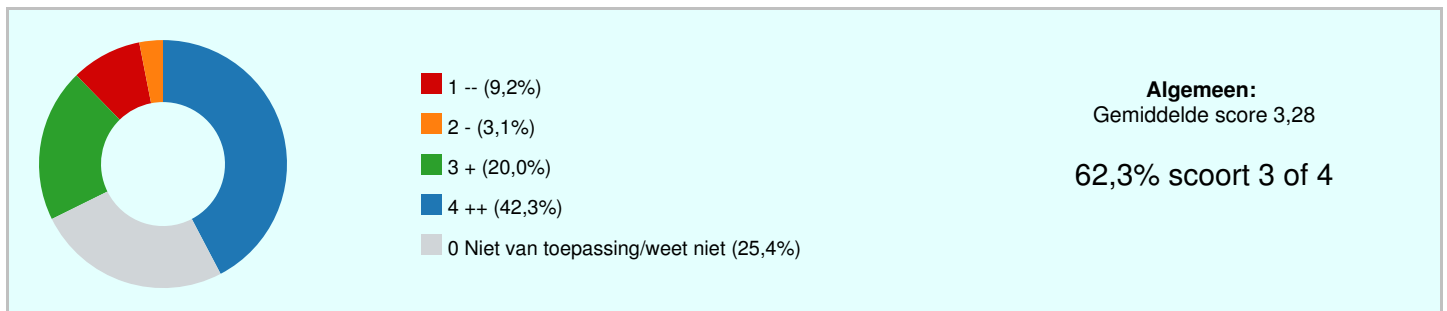
Bespreekpunten

- De school communiceert goed met de ouders over begeleiding(bijv. logopedie)
- De school organiseert voldoende handelingsplan en/of rapportbesprekingen
- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven



Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak	3,20		1,02	
Ik heb de school gekozen, omdat de school gespecialiseerd is	3,70		0,60	
Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is	2,60		1,25	
Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn	3,14		1,02	
Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen	3,23		0,97	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,56		0,83	
	3,28		1,01	



Sterke punten

- Ik heb de school gekozen, omdat de school gespecialiseerd is
- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is

Bespreekpunten

- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn
- Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Schoolklimaat	3,48			0,69	
Kleurryk in coronatijd	3,36			0,84	
Pedagogisch Handelen	3,58			0,57	
Didactisch Handelen	3,49			0,63	
Tijd	3,52			0,67	
Afstemming	3,52			0,67	
Zorg en begeleiding	3,24			0,81	
Algemeen	3,28			1,01	



Slotconclusies

SO Kleurryk scoort als school een 3,46. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 47%: 65 van de 139 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	3,3%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	9	15,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	20	33,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	26	43,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores



Beleidsterrein	GSES	
Schoolklimaat		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,69	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,98	
Kleurryk in coronatijd		
De school heeft voldoende contact gehad met de leerlingen	3,42	
De school heeft gezorgd voor voldoende materiaal om thuis mee aan de slag te gaan.	3,28	
Pedagogisch Handelen		
De teamleden stellen zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,69	
De teamleden besteden voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,38	
Didactisch Handelen		
De teamleden van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,65	
De teamleden dagen mijn zoon/dochter voldoende uit	3,30	
Tijd		
De school begint goed op tijd	3,70	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,30	
Afstemming		
Het taalgebruik van de teamleden is correct	3,70	
De teamleden houden goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,41	
Zorg en begeleiding		
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de teamleden	3,47	
De school communiceert goed met de ouders over begeleiding(bijv. logopedie)	3,08	
Algemeen		
Ik heb de school gekozen, omdat de school gespecialiseerd is	3,70	
Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is	2,60	